



Englystskolen



Samarbejdsaftale 2023 -2024

Den gode overgang

I Børkop

Fra Lilholtgård, Borggården og Børnehuset Krystallen

til

Englystskolen

Venner på vejen 😊

Samarbejdsaftalen har til formål at sikre en god overgang fra vores institutioner til skolen.



Englystskolen



I Vejle Kommune tænker vi følgende tre perspektiver ind i arbejdet med overgange:

Barnets perspektiv – I børnehøjde

- ❖ Barnets stemme skal bringes i spil ved overgangen til det nye
- ❖ Barnet føler sig tryk i overgangen
- ❖ Barnet inddrages, støttes og oplever at være parat og kunne begå sig i skolen
- ❖ Barnet oplever, nærværende voksne, der lytter til og taler med barnet og sikrer barnets deltagelse i fællesskabet

De professionelle perspektiv – Vi står på tær

- ❖ De professionelle kender hinandens pædagogiske praksis
- ❖ De professionelle i børnehaver og skoler arbejder på systematiske måder, som giver barnet en oplevelse af genkendelighed
- ❖ Læring og læringsmiljøer tilrettelægges, så de både tilgodeser og udfordrer det enkelte barn
- ❖ Arbejdet organiseres, så forældrene føler sig inddraget vha. fælles information og kommunikation, der skaber indblik og forståelse for vigtigheden af vores fælles forældresamarbejde og opbakning institutionerne imellem.

Forældrenes perspektiv – Forældrene på banen

- ❖ Forældre inddrages så tidligt som muligt i barnets overgang
- ❖ Forældre betragtes som sparringspartnere og medvirker til at skabe sammenhæng i overgangen
- ❖ Forældre inddrages aktivt og ligeværdigt som medspillere om deres barns læring og udvikling både socialt og fagligt.





Englystskolen



Ledergruppen

Gruppen samarbejder omkring, at skabe den bedst mulige sammenhæng og overgang for børn og forældre. Ud fra den fælles evaluering og "Den gode overgang" udarbejdes samarbejdsaftalen. Ledergruppen og medarbejdere mødes i september / oktober hvor man evaluerer og kommer med forslag til det kommende års arbejde. Mødet er af ca. 1,5 times varighed. Efterfølgende vil ledergruppen mødes for at aftale rammerne for den kommende aftale. Lederen i Lilholtgård indkalder via kalenderen ca. 2 måneder inden mødet. Dagsorden og referat udarbejdes efter aftale og samles i fælles mappe i SBSYS.

Arbejdsgruppen

Arbejdsgruppen samarbejder omkring, at udarbejde læringsmål for børnene ud fra vores fælles tema samt planlægger aktiviteter, der kan opfylde målene. Gruppen består af en ledelsesrepræsentant fra Lilholtgård, og en medarbejder fra hver af børnehaverne samt en medarbejder fra Englystsskolen. Arbejdsgruppen mødes primo januar og mødet har en varighed af ca. 2 timer. Yderligere møder aftales efter behov.

Der afholdes evalueringsmøde i september hvor leder fra Lilholtgård indkalder.

Vi arbejder ud fra Vejle Kommunes tiltag, principper og aftaler for den "Gode overgang fra Børnehave til skole" med de 8 Kompetenceområder

- 1. Relationer.** Barnets evne til at skabe og fastholde relationer til både børn og voksne samt indgå i og være medskaber af lege.
- 2. Robusthed og mod.** Barnets evne til at møde og håndtere nye udfordringer.
- 3. Sociale spilleregler.** Barnets evne til at forstå og anerkende sociale spilleregler, herunder f.eks. at hjælpe, give plads til andre og håndtere konflikter.
- 4. Forandringsparathed.** Barnets evne til at aflæse kontekster og vide, hvad der forventes i forskellige kontekster; at der f.eks. forventes forskellige ting af en, når man er i en dansktime, en idrætstime eller i SFO'ens forskellige aktiviteter.
- 5. Selvkontrol og fokus.** Barnets evne til at tilsidesætte egne behov, arbejdshukommelse og holde fokus på en opgave.
- 6. Udtrykke følelser.** Barnets evne til at udtrykke følelser og evt. behov for hjælp, herunder deltage i samtaler om afsavn, ønsker og forventninger i forbindelse med overgangen.
- 7. Sprog.** Barnets evne til at kommunikere med sine omgivelser, herunder evne til at aflæse og bruge kropssprog samt interesse for tegn og symboler.
- 8. Selvhjulpethed.** Barnets evne til at mestre konkrete alderssvarende færdigheder f.eks. gå på toilettet selv, tage sit tøj af og på, holde orden i sine ting m.v.



Englystskolen



I 2024 har vi speciel fokus på de to kompetenceområder: **Selvkontrol og fokus samt sociale kompetencer.**

Vi har stillet følgende læringsmål op for de to kompetenceområder

- **Jeg vil øve mig i at sige noget ind i en gruppe**
Det kan f.eks. være:
Sige hej til en voksen.
Hente en voksne, når jeg skal have hjælp.
- **Jeg vil øve mig i at få en ny ven**
Det kan f.eks. være:
Sige ja, når nogen spørger om jeg vil lege
Jeg spørger, en jeg ikke kender så godt om han / hun vil lege.
Jeg hjælper nogen, jeg ikke kender.
Jeg kommer med nye ideer til en leg
- **Jeg vil øve mig i selv at løse konflikter, inden jeg henter en voksen**
Jeg siger stop, hvis nogen driller
Jeg stopper med at bevæge mig, når nogen siger stop
Jeg ser på den, der siger stop
Når den anden stopper, så leger vi videre
Jeg trøster min ven, hvis han / hun er ked af det.

Det er disse læringsmål, som børnene bliver gjort bevidst om, at de skal øve sig i, når de er på besøg hos hinanden.

Via de planlagte aktiviteter kommer børnene også rundt om de 6 andre.



Englystskolen



Rammeaftale for samarbejde for overgang fra børnehave til skole 2023

Aftalepartnere er: Englyst Skole, Lilholtgård, Borggården og Børnehuset Krystallen.

Besøgsdage på skolen: Hen over året vil der være besøgsdage på skolen for alle kommende skolebørn. Formålet er at se rammerne og få et begyndende kendskab til skolen. Besøgene slutter med fælles madpakkespisning. Datoerne ligger i årsplanen

Opstart: Børnene mødes på skift hos Krystallen, Lilholtgård og Borggården i alt 6 gange, torsdage i tidsrummet 9.30-12

Gruppedannelse: Til besøgs dagene, deler vi børnene op i 3- 4 grupper, som den enkelte institution sammensætter på baggrund af grundige pædagogiske overvejelser. Disse grupper afspejler ikke nødvendigvis klassesannelserne, da det er skolen der har det endelige ansvar for dette.

Besøgsdage fra skolen: Børnehaveklasseledere/pædagoger vil komme på besøg i de enkelte institutioner, for at iagttage børnene og deres relationer i grupperne. De har desuden mulighed for, at have faglig sparring med pædagogerne. Inden besøgene er klassesannelserne på plads. Besøgene planlægges af arbejdsgruppen og skolen udsender information til de enkelte institutioner og forældrene.

Legepladssikkerhed og oprydning: Når vi er på besøg i institutionerne, er vi primært udenfor, derfor hjælper vi værtsinstitutionen med af rydde op.

Mad: Der er aftalt, at børnene spiser i de enkelte institutioner og det er værtsinstitutionen der sørger for maden.

Planlagte ture eller aktivitet af længere varighed end aftalt er OK, så længe det varsles i god tid dvs. på aktivitetsplanen.

Skolebesøgsdagene – tæt på sommerferien: Børnehaverne besøger skolerne med 2 grupper ad 2 gange, så alt i alt 4 gange. Besøgene planlægges af arbejdsgruppen. Det skal afklares om børnene skal have mad med og spise på skolen.

Overgangsmøder: Institutionslederen indkalder skolen til møde, for børn med særlige behov. Ved behov kan TCBU inviteres med. Formålet er, at sikre børnene og forældrene en god skolestart samt drøfte, hvordan der kan arbejdes videre med eventuelle handleplaner og indsatser. Overgangsmødet skal afvikles senest udgangen af november, året før barnet skal starte i skole.

Overleveringssamtaler: Generelle samtaler afholdes i maj måned, skolen inviterer de enkelte institutioner.

Samarbejde med andre skoler end distriktsskolen: Hvis de enkelte institutioner har børn, der skal gå på andre skoler, end distriktsskolen, skal der sikres, at der foregår en god overlevering, således det enkelte barn og dets forældre, oplever en tryk skolestart. Desuden skal børn fra andre institutioner end de 3 i Børkop, der skal gå på Englystskolen, tænkes ind i samarbejdet og



Englystskolen



eventuelle besøg. Der aftales specifikt forløb med Fælleshåb skolen.

Årshjul 2023- 2024:

September / Oktober: Ledergruppen og medarbejdergruppen mødes og evaluerer samarbejdsaftalen og tilretter den næste års aftale

November: Inden 1 november, skal overgangsmøder omkring børn med særlige behov, være afholdt.

Januar: Arbejdsgruppen mødes og planlægger forårets aktiviteter

Marts: Dialog profilerne i Hjernen og Hjertet er udarbejdet i institutionerne, forældresamtalerne er afholdt og profilerne er klar til, at skolerne kan åbne dem, senest til udgangen af april.

De enkelte institutioner informerer deres forældregruppe om forårets forløb.

April: Opstart på besøg, hos de enkelte institutioner kl. 9.30-12.00.

Lilholtgård: 4 april og 25 april

Krystallen: 11 april og 2 maj

Borggården: 18 april og 16 maj (her holdes afslutningsfest.)

Krystallen : 3 voksne + 26 børn

Lilholtgård: 3 voksne + 27 børn

Borggården : 2 voksne + 21 børn .

Der er ? børn som ikke spise svinekød / allergi

Maj :

Overleveringsmøder

Borggården	mandag 29. april kl. 13.30-15.30
Lilholtgård	mandag d. 6. maj kl. 13.30-15.30
Krystallen	torsdag d. 2. maj kl. 13.30-15.30

- Gruppeforslag skal sendes senest den 9. maj
- Klassedelingen er klar senest 31. maj



Englystskolen



Juni:

4 skolebesøgsdage i tidsrummet 9.30 – 12.00

Fredag d. 7. juni	0A og 0B
Tirsdag 11. juni	0C og 0D
fredag 14. juni	0A og 0B
tirsdag 18. juni	0C og 0D

Børnehaverne starter stille op på etableringen af næste års børnegruppe til skolestart ud fra deres struktur, som er forskellige fra institution til institution.

Individuelle overleveringsmøder med forældre planlægges på følgende datoer:

Torsdag d. 6. juni kl. (12.30)13.30-16.30

Tirsdag d. 11. juni kl. 14.00-16.00

Torsdag d. 13. juni kl. (12.30)13.30-16.30

Juli: Farvel til institutionerne

August: Institutionerne har sagt farvel til deres skolestartere og 0. kl. og SFO' en tager over.

September: 0. klasser besøger institutionerne

De deles op, så de besøger deres egen tidligere institution.

De kommer kl. ca. 8.45, og de går igen 10.15

Arbejdsgruppen og ledergruppen holder evalueringsmøde

4. september kl 14.00-15.30

Ledelsen holder efterfølgende møder om aftaler og rammer

10. september kl. 8.30-10.00

Aktiviteter 2024

Planlægges af arbejdsgruppen